



Esélyegyenlőségi alapú fejlesztések Szendrőben

A 2013-as tanév kezdetével elkezdődtek az esélyegyenlőségi alapú fejlesztések a Szendrői Apáczai Csere János Általános Iskolában.

Az intézmény fenntartója, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében nyert 30 000 000 Ft uniós támogatást az „Esélyegyenlőségi alapú fejlesztések magvalósítása a szendrői Apáczai Csere János Általános Iskolában” megnevezésű, TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111 azonosító számú pályázati program megvalósításához. A „Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása hátrányos helyzetű kistérségekben” című pályázati felhívásra az intézmény még 2012-ben adott be sikeres pályázatot, a megvalósítás pedig 2013 őszén kezdődött.

A konstrukció alapvető célja, hogy az intézményben olyan nevelés valósuljon meg, ami alkalmas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek eredményes nevelésére, oktatására. Kiemelt szerepet kap a megvalósítás során, hogy a gyerekek a képességeikhez alkalmazkodó nevelésben részesüljenek, az iskolában sikereket tudjanak elérni, ami arra ösztönzi őket, hogy továbbtanuljanak.

A célok között szerepel még, hogy az intézmény pedagógiai módszerekben újuljon meg, elősegítve a pedagógusok szakmai fejlődését, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, ezáltal a társadalmi különbségek csökkenését és a térség iskolázottsági szintjének javulását.

Az iskola az esélyegyenlőségi alapú fejlesztésbe 210 halmozottan hátrányos helyzetű gyereket von be különféle képzéseken, közösségépítő programokon keresztül, mint például a drámapedagógia vagy kézműves szakkör.

Az intézmény aktív együttműködést alakított ki a nemzetiségi önkormányzattal és a védőnői szolgálattal is, amelynek keretében a projekt időszaka folyamán több közös program kerül megvalósításra. A projekt továbbá lehetővé teszi az iskola és a család kapcsolatának erősítését, a hátrányos helyzetű gyerekek szüleit integrálja a község életébe, így ezeken a programokon a szülők is aktívan részt vettek.

**„Esélyegyenlőségi alapú fejlesztések
magvalósítása a szendrői Apáczai Csere János
Általános Iskolában”
TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111**



A megvalósítandó programok között szerepel több közösségépítő és fejlesztő rendezvény a gyerekek és a szülők bevonásával. A pedagógusok megkezdték az egyéni fejlesztési tervek kidolgozását, valamint a pedagógiai módszerek átdolgozását is, amely lehetővé teszi, hogy a gyerekek a képességeiknek megfelelő nevelésben részesülnek, elősegítve a könnyebb beilleszkedést az iskolába és hosszú távon a továbbtanulási lehetőségek biztosítását.