

## **„ESÉLYEGYENLŐSÉGI ALAPÚ FEJLESZTÉSEK MAGVALÓSÍTÁSA A SZENDRŐI APÁCZAI CSERE JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN”**

**TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111**

# **FOLYTATÓDNAK AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI ALAPÚ FEJLESZTÉSEK SZENDRŐBEN**

*Még mindig tart a szendrői Apáczai Csere János Általános Iskola „Esélyegyenlőségi alapú fejlesztések megvalósítása a szendrői Apáczai Csere János Általános Iskolában” című TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111 azonosító számú projektje, amelyre az intézmény fenntartója, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ még 2013-ban nyert 30 Millió Ft vissza nem térítendő uniós támogatást az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében.*

*A hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását elősegítő programok 2013 óta folyamatosan valósulnak meg az iskolában több együttműködő partner részvételével, ide értve többek között a nemzetiségi önkormányzattal közösen megvalósított eseményeket, valamint a védőnői és a Városi Szociális Szolgáltató Központtal együtt szervezett programokat. Ilyen együttműködés keretében zajlottak le három alkalommal az egészségvédelmi napok, és egy „Ki mit Tud” vetélkedő. Ezen programok sikeres lebonyolításához az iskola a pályázati költségvetésből több eszközt is be tudott szerezni, mint például különböző logikai játékokat, társasjátékokat és kültéri játékokat.*

*A projekt alapvető célja volt, hogy erősítse a család és az iskola kapcsolatát, amely célt a több alkalommal megtartott nyílt napok is tovább támogattak.*

*A pedagógusok feladata, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek a képességeikhez alkalmazkodó nevelésben részesüljenek, aminek segítségével sikereket érhetnek el az iskolában, elősegítve a későbbi továbbtanulási szándékukat. Ezen célok megvalósítása érdekében rendszeres előkészítő foglalkozásokat tartanak, továbbra is folynak a különféle szakkörök, és több alkalommal volt iskolalátogatás és pályaorientációs program is. Az egyéni fejlesztési tervek kialakításának köszönhetően pedig a diákok egyéni nevelésben, oktatásban részesülnek, tovább segítve ezzel fejlődésüket, a folyamatos fejlődés eredményességét pedig rendszeres mérésekkel ellenőrzik.*

*A megvalósuló programoknak köszönhetően egyre kevesebb gyermek marad ki az oktatásból, amely hozzájárulhat a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatásához, ezáltal a térség iskolázottsági szintjének javulásához és a társadalmi különbségek csökkentéséhez.*