

„ESÉLYEGYENLŐSÉGI ALAPÚ FEJLESZTÉSEK MAGVALÓSÍTÁSA A SZENDRŐI APÁCZAI CSERE JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN”

TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111

ESÉLYEGYENLŐSÉGI ALAPÚ FEJLESZTÉSEK VALÓSULTAK MEG SZENDRŐBEN

Hamarosan befejeződik a szendrői Apáczai Csere János Általános Iskola „Esélyegyenlőségi alapú fejlesztések megvalósítása a szendrői Apáczai Csere János Általános Iskolában” című TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0111 azonosító számú projektje, amelyre az intézmény fenn tartója, a Klebelsberg Intézményfenn tartó Központ még 2013-ban nyert 30 Millió Ft vissza nem térítendő uniós támogatást az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében.

A hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását elősegítő programok 2013 óta folyamatosan valósulnak meg az iskolában több együttműködő partner részvételével, ide értve többek között a roma nemzetiségi önkormányzatot, a védőnői szolgálatot és a Városi Szociális Szolgáltató Központot. A már lassan 2 éve zajló projekt időszakában számos közösség- és kapcsolatépítő tevékenység, valamint fejlesztő foglalkozás valósult meg, amely segíti a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű iskolás gyerekek felzárkóztatását, eredményes fejlesztését. Ilyenek voltak például az előkészítő foglalkozások, pályaorientációs programok, a egészségnevelő programok, a különféle szakkörök, valamint a sport- és szabadidő nap és egy aggteleki kirándulás is.

A projekt alapvető célkitűzése volt a család és az iskola kapcsolatának erősítése, így ezeknek a programoknak a szervezésébe, lebonyolításába a szülőket is aktívan bevonták, de ezt a célt szolgálta a nyílt napok rendezése is

A pedagógusok feladata, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek a képességeikhez alkalmazkodó nevelésben részesüljenek, aminek segítségével sikereket érhetnek el az iskolában, elősegítve a későbbi továbbtanulási szándékukat. Ezért a programban résztvevő pedagógusok folyamatos képzéseken, tréningeken vettek részt, amely elősegítette a pedagógiai módszerekben való megújulást. A programban résztvevő gyermeknek egyéni fejlesztési terveket dolgoztak ki, amelyeket rendszeres mérésekkel ellenőrizték.

A megvalósuló programoknak köszönhetően egyre kevesebb gyermek marad ki az oktatásból, amely hozzájárulhat a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatásához, ezáltal a térség iskolázottsági szintjének javulásához és a társadalmi különbségek csökkentéséhez.